

## Открытый урок математики в 7 классе по теме «Решение уравнений».

**Тип урока:** урок обобщения и систематизации знаний.

**Цель открытого урока:**

- 1.Повторить основные правила, которые используют при решении уравнений.
- 2.Познакомиться с официальным сайтом ФИПИ для подготовки к сдаче ОГЭ по математике за курс основной школы.
- 3.Рассмотреть некоторые виды уравнений из открытого банка заданий ОГЭ с сайта Федерального института педагогических измерений, предлагаемые для решения учащимся в 2017 году.
- 4.Научиться решать некоторые виды уравнений из открытого банка заданий ОГЭ с сайта Федерального института педагогических измерений, предлагаемые для решения учащимся в 2017 году.
- 5.Показать, что презентация к уроку может применяться как для проведения обобщающих уроков по теме «Решение уравнений» в 7 классе, так и для подготовки учащихся 9 класса к ОГЭ по математике.

**Оборудование:** проектор, интерактивная доска.

### **Структура урока.**

#### **I. Организационный момент.**

**Слайд 1** Высказывание Альберта Эйнштейна.

- Можете ли вы по высказыванию А. Эйнштейна определить тему нашего занятия?

**Слайд 2**

- Запишите тему «Решение уравнений».

#### **II. Постановка целей и задач.**

**Слайд 3**

- Для того чтобы решать уравнения необходимо знать определённые правила, поэтому мы должны перед решением уравнений повторить эти правила.

- Познакомимся со страницами официального сайта ФИПИ.

- Мы рассмотрим только те уравнения, решение которых вы проходили в курсе 6 и 7 классов

#### **III. Актуализация знаний (Повторение правил).**

**Слайд 4 Слайд 5**

- Все эти правила есть у вас на листочках – подсказках, для того чтобы вы могли ими пользоваться, если вдруг окажется что то или иное правило вы немного подзабыли.

#### **IV. Знакомство со страницами сайта ФИПИ.**

**Слайд 6**

- Перед вами страница сайта ФИПИ. Здесь представлены разные предметы. мы выбираем – «МАТЕМАТИКА».

## V.Обобщение и систематизация знаний.

### Слайд 7

- Теперь выбираем «Уравнения и неравенства».
- Перед вами задания, которые представлены составителями в 2017 году.
- На каждой странице размещены однотипные задания.
- Я выбрала только те страницы, на которых размещены уравнения, решаемые в курсе 6 и 7 классов, таких оказалось 10 страниц.
- Мы будем решать эти задания и при необходимости у вас есть возможность воспользоваться подсказкой, в которой будет намечен ход решения уравнения.

**Слайды 7, 10, 13, 16, 19, 22, 25, 28, 31, 34**

## VI.Подведение итогов урока (Рефлексия учебной деятельности на уроке).

### Слайд 37

- Перед вами «Лестница умений по теме «Решение уравнений». Переверните листочек с правилами и вы увидите на нём те же ступени.
- Я предлагаю вам ответить на вопрос: «На какой ступени по теме «Решение уравнений», по вашему мнению, вы находитесь?». Отметьте галочкой в таблице напротив выбранной вами ступени.

### Слайд 38

-Я думаю, что сегодня вы хорошо поработали. Но мне хотелось бы узнать как вы сами оцениваете свою работу. Поэтому попрошу вас продолжить высказывание об оценке своей работы.

«Я работал (работала) на уроке на оценку...»

### Слайд 39

#### Домашнее задание:

- Дома предлагаю вам самостоятельно проверить свои силы и попробовать решить все виды уравнений, которые представлены на сайте за курс 6 и 7 классов. Задания даны в двух вариантах, поэтому можете выбрать для решения только один вариант или решить оба.
- Возможно, при самостоятельном решении вы измените мнение о ступени ваших знаний по этой теме.

### Слайд 40

- Закончить наше занятие я хочу словами **великого князя киевского Владимира Мономаха**: «*Что умеете хорошего, то не забывайте, а чего не умеете, тому учитесь*».

- Спасибо за работу.

Учитель математики МБОУ СОШ с.Нечаевка: Крайнова Елена Александровна  
Открытый урок математики в 7 классе в рамках работы «Школы молодого

педагога»

---

Учитель математики МБОУ СОШ с.Нечаевка: Крайнова Елена Александровна  
Открытый урок математики в 7 классе в рамках работы «Школы молодого

педагога»

---