


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с.Нечаевка**

«Принято»  
Педагогический совет МБОУ СОШ  
с. Нечаевка  
Протокол № 1  
От 31.08.2020 г.

«Утверждаю»  
Директор МБОУ СОШ  
с.Нечаевка  
 (Хохлова Т.В.)  
Приказ № 27  
От 31.08.2020 г.



**Рабочая программа  
по окружающему миру  
3 класс**

Составлена на основе Образовательной программы МБОУ СОШ с .Нечаевка  
по окружающему миру 1-4классов  
учителем начальных классов  
Сухановой Н.В.

2020-2021 уч.г.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»...3 стр.
2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир»..... 3 стр.
3. Тематическое планирование.....6 стр.
4. Приложение  
Календарно – тематическое планирование

Рабочая программа предмета «Русский язык» для 3 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Нечаевка.

Предмет «Окружающий мир» изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета в 3 классе (при 34 неделях учебного года в объеме 68 часов).

## **1. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **1.1. Личностные результаты**

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов
- развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми сверстниками в разных социальных ситуациях
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат

### **1.2. Метапредметные результаты**

#### Регулятивные УДД

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей
- формирование умения понимать причину успеха и неуспеха

#### Коммуникативные УДД

- готовность слушать собеседника и вести диалог

#### Познавательные УДД

- овладения начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности

### **1.3. Предметные результаты**

- понимание особой роли России в мировой истории, воспитание чувства гордости за свою страну
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ экологической грамотности
- освоение доступных способов изучения природы и общества
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире

## **2. Содержание учебного предмета «Окружающий мир» 3 класс**

В начале учебного года изучается тема «Как устроен мир», в которой развиваются представления детей о природе, человеке, обществе как составных частях окружающего мира, об их взаимодействии, а также об экологии как науке и ее роли в сохранении нашего природного дома.

Далее содержание программы раскрывается в теме «Эта удивительная природа». В ней систематизированы и последовательно рассматриваются различные природные компоненты (воздух, вода, растения, животные и др.). Применительно к каждому компоненту изучаются его особенности, значение в природе и жизни людей, охрана данного природного компонента. Особое внимание уделяется раскрытию разнообразных экологических связей, отражающих целостность природы.

Затем изучается тема «Мы и наше здоровье», нацеленная на формирование представлений о человеке как части живой природы, о строении и жизнедеятельности нашего организма как единого целого. Большое внимание уделено в этой теме вопросам

гигиены, подробно рассматривается понятие «здоровый образ жизни». Логическим продолжением данной темы является следующая — «Наша безопасность», в которой представлены основы безопасного поведения как в повседневной жизни, так и в экстремальных ситуациях. Необходимое внимание уделяется вопросам экологической безопасности.

Важнейшие представления детей об обществе, его устройстве, взаимосвязях между человеком и обществом, обществом и природой формируются в теме «Чему учит экономика». Учебный материал данной темы отобран с учетом большой воспитательной, развивающей и практической значимости экономических знаний. Он тесно связан с естественно-научным и экологическим материалом курса и рассматривается нами как одно из ключевых направлений интеграции знаний о природе, обществе и человеке.

Подобную интегративную функцию выполняет и тема «Путешествия по городам и странам», которой завершается программа 3 класса. Учебный материал этой темы представлен в форме путешествий по городам России, по странам ближнего зарубежья, европейским странам, а также по знаменитым местам мира. Такой подход позволяет преподнести в единстве знания из областей географии, истории, экономики, экологии, раскрывая в яркой, образной форме ведущие идеи курса.

Природа, ее разнообразие. Растения, животные, грибы, бактерии – царства живой природы. Связи в природе (между неживой и живой природой, растениями и животными и т. д.). Роль природы в жизни людей.

Человек – часть природы, разумное существо. Внутренний мир человека. Восприятие, память, мышление, воображение – ступеньки познания человеком окружающего мира.

Общество. Семья, народ, государство – части общества. Человек – часть общества. Человечество.

Мир глазами эколога. Что такое окружающая среда. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой. Роль экологии в сохранении природного дома человечества. Воздействие людей на природу (отрицательное и положительное). Меры по охране природы.

**Экскурсия:** Что нас окружает?

#### **Как устроен мир (7 ч)**

Тела, вещества, частицы. Разнообразие веществ. Твердые вещества, жидкости и газы.

Воздух, его состав и свойства. Значение воздуха для живых организмов. Источники загрязнения воздуха. Охрана воздуха от загрязнений.

Вода, ее свойства. Три состояния воды. Круговорот воды в природе. Значение воды для живых организмов. Источники загрязнения воды. Охрана воды от загрязнений. Экономия воды в быту.

Разрушение твердых пород в природе. Почва, ее состав. Живые существа почвы. Представление об образовании почвы и роли организмов в этом процессе. Значение почвы для живых организмов. Разрушение почвы в результате непродуманной хозяйственной деятельности людей. Охрана почвы.

#### **Эта удивительная природа (19 ч)**

Растения, их разнообразие. Группы растений (водоросли, мхи, папоротники, хвойные, цветковые), виды растений. Дыхание и питание растений. Размножение и развитие растений. Роль растений в природе и жизни человека. Влияние человека на растительный мир. Растения из Красной книги России. Охрана растений.

Животные, их разнообразие. Группы животных (насекомые, рыбы, земноводные, пресмыкающиеся, птицы, звери и др.)

Растительоядные, насекомоядные, хищные, всеядные животные. Цепи питания. Сеть питания и экологическая пирамида. Размножение и развитие животных. Роль

животных в природе и жизни человека. Влияние человека на животный мир. Животные из Красной книги России. Охрана животных.

Грибы, их разнообразие и строение (на примере шляпочных грибов). Роль грибов в природе и жизни человека. Съедобные и несъедобные грибы. Влияние человека на мир грибов. Грибы из Красной книги России. Охрана грибов.

Представление о круговороте жизни и его звеньях (организмы-производители, организмы-потребители, организмы-разрушители). Роль почвы в круговороте жизни.

**Экскурсии:** Разнообразие растений: экскурсия в краеведческий музей. Разнообразие животных: экскурсия в краеведческий музей.

**Практические работы:** Тела, вещества, частицы. Состав и свойства воздуха. Свойства воды. Круговорот воды. Состав почвы. Размножение и развитие растений.

### **Мы и наше здоровье (10 ч)**

Организм человека. Органы и системы органов. Нервная система, ее роль в организме человека. Органы чувств (зрение, слух, обоняние, вкус, осязание), их значение и гигиена. Кожа, ее значение и гигиена. Первая помощь при небольших ранениях, ушибах, ожогах, обмороживании.

Опорно-двигательная система, ее роль в организме. Осан5ж. Значение физического труда и физкультуры для развития скелета и укрепления мышц.

Питательные вещества: белки, жиры, углеводы, витамины. Пищеварительная система, ее роль в организме. Гигиена питания.

Дыхательная и кровеносная системы, их роль в организме.

Закаливание воздухом, водой, солнцем. Инфекционные болезни и способы их предупреждения. Здоровый образ жизни. Табак, алкоголь, наркотики — враги здоровья.

**Практические работы:** Знакомство с внешним строением кожи. Подсчет ударов пульса.

### **Наша безопасность (8 ч)**

Как действовать при возникновении пожара в квартире (доме), при аварии водопровода, утечке газа.

Правила безопасного поведения пешехода на улице. Безопасность при езде на велосипеде, автомобиле, в общественном транспорте. Дорожные знаки, их роль в обеспечении безопасного движения. Основные группы дорожных знаков: предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно-указательные, знаки сервиса.

Опасные места в квартире, доме и его окрестностях: балкон, подоконник, лифт, стройплощадка, трансформаторная будка, пустырь, проходной двор, парк, лес и др. Лед на улице, водоем — источник опасности. Правила поведения в опасных местах. Гроза — опасное явление природы. Как вести себя во время грозы.

Ядовитые растения и грибы. Как избежать отравления растениями и грибами. Опасные животные: змеи и др. Правила безопасности при обращении с кошкой и собакой.

Экологическая безопасность. Как защититься от загрязненного воздуха и от загрязненной воды. Бытовой фильтр для очистки воды, его устройство и использование. Как защититься от продуктов питания, содержащих загрязняющие вещества.

**Экскурсия:** Дорожные знаки в окрестностях школы.

### **Чему учит экономика (12 ч)**

Потребности людей. Какие потребности удовлетворяет экономика. Что такое товары и услуги.

Природные богатства — основа экономики. Капитал и труд, их значение для производства товаров и услуг. Физический и умственный труд. Зависимость успеха труда от образования и здоровья людей.

Полезные ископаемые, их разнообразие, роль в экономике. Способы добычи полезных ископаемых. Охрана подземных богатств.

Растениеводство и животноводство – отрасли сельского хозяйства. Промышленность и ее основные отрасли: электроэнергетика, металлургия, машиностроение, легкая промышленность, пищевая промышленность и др.

Роль денег в экономике. Денежные единицы разных стран (рубль, доллар, евро). Заработная плата.

Государственный бюджет. Доходы и расходы бюджета. Налоги. На что государство тратит деньги.

Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Экологические последствия хозяйственной деятельности людей. Загрязнение моря нефтью как пример экологической катастрофы. Экологические прогнозы, их сущность и значение. Построение безопасной экономики – одна из важнейших задач общества в XXI веке.

**Практические работы:** Полезные ископаемые. Знакомство с культурными растениями. Знакомство с различными монетами.

### **Путешествие по городам и странам (12 ч)**

Города Золотого кольца России – слава и гордость всей страны. Их прошлое и настоящее, основные достопримечательности, охрана памятников истории и культуры.

Страны, граничащие с Россией, – наши ближайшие соседи.

Страны зарубежной Европы, их многообразие, расположение на карте, столицы, особенности природы, культуры, экономики, основные достопримечательности, знаменитые люди разных стран.

Знаменитые места мира: знакомство с выдающимися памятниками истории и культуры разных стран (например, Тадж-Махал в Индии, пирамиды в Египте и др.).

Бережное отношение к культурному наследию человечества – долг всего общества и каждого человека

### **3. Тематическое планирование**

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Как устроен мир	7 ч
2	Эта удивительная природа	19 ч
3	Мы и наше здоровье	10 ч
4	Наша безопасность	8 ч
5	Чему учит экономика	12 ч
6	Путешествие по городам и странам	12 ч
	Итого	68 ч

### **4. Календарно-тематическое планирование**

№ п/п	Тема занятия	Дата по плану	Дата по факту
	<b>Как устроен мир (7 ч)</b>		
1	Природа. Ценность природы для людей		
2	Человек		
3	Наши проекты: «Богатства, отданные людям»		
4	Общество		
5	Что такое экология		
6	Природа в опасности! Охрана природы		
7	Обобщение знаний по теме «Как устроен мир». Проверочная работа		
	<b>Эта удивительная природа (19 ч)</b>		
8	Тела, вещества, частицы		
9	Разнообразие веществ		

10	Воздух и его охрана		
11	Вода		
12	Превращение и круговорот воды		
13	Берегите воду!		
14	Что такое почва		
15	Разнообразие растений		
16	Солнце, растения и мы с вами		
17	Размножение и развитие растений		
18	Охрана растений		
19	Разнообразие животных		
20	Кто что ест		
21	Наши проекты «Разнообразие природы родного края»		
22	Размножение и развитие животных		
23	Охрана животных		
24	В царстве грибов		
25	Великий круговорот жизни		
26	Обобщений знаний по теме «Эта удивительная природа». Проверочная работа		
	<b>Мы и наше здоровье (10 ч)</b>		
27	Организм человека		
28	Органы чувств		
29	Надёжная защита организма		
30	Опора и движение		
31	Наше питание		
32	Наши проекты: «Школа кулинаров»		
33	Дыхание и кровообращение		
34	Умей предупреждать болезни		
35	Здоровый образ жизни		
36	Обобщение знаний по теме «Мы и наше здоровье». Проверочная работа		
	<b>Наша безопасность (8 ч)</b>		
37	Огонь, вода и газ		
38	Чтобы путь был счастливым		
39	Дорожные знаки		
40	Наши проекты: «Кто нас защищает»		
41	Опасные места		
42	Природа и наша безопасность		
43	Экологическая безопасность		
44	Обобщение знаний по теме «Наша безопасность». Проверочная работа		
	<b>Чему учит экономика (12 ч)</b>		
45	Для чего нужна экономика		
46	Природные богатства и труд людей – основа экономики		
47	Полезные ископаемые		
48	Растениеводство		
49	Животноводство		
50	Какая бывает промышленность		
51	Наши проекты: «Экономика родного края»		
52	Что такое деньги		
53	Государственный бюджет		
54	Семейный бюджет		
55	Экономика и экология		
56	Обобщение знаний по теме «Чему учит экономика». Проверочная работа		

	<b>Путешествие по городам и странам (12 ч)</b>		
57	Золотое кольцо России		
58	Золотое кольцо России		
59	Золотое кольцо России		
60	Наши проекты: «Музей путешествий»		
61	Наши ближайшие соседи		
62	На севере Европы		
63	Что такое Бенилюкс		
64	В центре Европы		
65	По Франции и Великобритании		
66	На юге Европы		
67	По знаменитым местам мира		
68	Обобщение знаний по теме «Путешествие по городам и странам». Проверочная работа		