

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Нечаевка**

«Принято»
Педагогический совет
МБОУ СОШ с. Нечаевка
протокол №1
от 31.08.2020г

«Утверждаю»
Директор школы :
 (Хохлова Т.В.)
приказ №27
от 31.08.2020г



**Рабочая программа
по ОРКСЭ
для 4 класса**

Составлена на основе
Образовательной программы по ОРКСЭ для 4 класса
МБОУ СОШ с. Нечаевка
учителем Антоновой Т.В.

2020-2021 уч.г.

Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) стр. 2
2. Содержание учебного курса ОРКСЭ стр. 4
3. Тематическое планирование стр. 5
4. Приложение
Календарно-тематическое планирование

Рабочая программа курса ОРКСЭ для 4 класса составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009 года № 373) на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ с.Нечаевка.

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается на уровне начального общего образования в качестве обязательного предмета в 4 классе (при 34 неделях учебного года в объёме 34 часов).

1. Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения курса «Основы религиозных культур и светской этики» у учеников будут сформированы предметные знания и умения, универсальные учебные действия.

1.1. Личностные результаты

У четвероклассников будут сформированы:

- основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки на основе – представления о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развиты этнические чувства как регуляторы морального поведения;
- доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

У четвероклассников могут быть сформированы:

- стремление к саморазвитию, соизмерение своих поступков с общепринятыми нравственными нормами, умение сотрудничать, прислушиваться к оценке своих поступков другими
- осознание культурного и религиозного многообразия окружающего мира, стремление больше узнать о жизни и культуре народов России в прошлом и настоящем, первоначальный опыт толерантности.

1.2. Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

Четвероклассник научится:

- организовывать, планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

Четвероклассник получит возможность научиться:

- оценивать свои достижения по овладению знаниями и умениями, осознавать причины трудностей и преодолевать их;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения,
- самостоятельно преобразовывать практическую задачу в познавательную

Познавательные УУД

Четвероклассник научится

- осознавать научно-познавательную задачу, целенаправленно решать её, ориентируясь на учителя и одноклассников;
- осуществлять поиск необходимой информации для решения учебных задач из учебника, общения с людьми;
- понимать информацию, представленной в изобразительной, схематичной форме

Четвероклассник получит возможность научиться

- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации. Включая справочную. Дополнительную информацию. Интернет; обобщать и систематизировать её;
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах.

Коммуникативные УУД

Четвероклассник научится

- слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий ;
- определять общую цель и пути её достижения, уметь договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Четвероклассник получит возможность научиться

- владеть навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий; овладеть логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения классификации, - установить аналогии и причинно-следственные связи, строить рассуждения.

1.3. Предметные результаты

Четвероклассник научится

- находить на карте национально-территориальные образования Российской Федерации;
- определять влияние природных условий на жизнь и быт людей;
- рассказывать о традиционных религиях, обычаях и традициях народов России;
- различать хорошие и плохие поступки людей, оценивать их с общепринятых нравственных позиций;
- рассказывать о составе семьи, своих обязанностях;
- объяснять значение понятий «малая родина», «Родина», «россиянин»
- понимать и принимать ценности Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

Четвероклассник получит возможность научиться:

- сравнивать обычаи и традиции народов России;
- находить на карте столицы национально-территориальных образований России;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать оценку своим поступкам и стараться избавиться от недостатков
- познакомится с основами светской и религиозной морали, понимать их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формировать первоначальные представления о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

-осознавать ценность нравственности духовности в человеческой жизни.

2. Содержание программы ОРСКЭ 4 класс

Блок 1. Введение. (1 час) Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества

Россия – наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия.

Блок 2. Основы мировых религиозных культур (28 часов).

Что такое религия? Какие бывают религии? Религии России. Что такое культура? Влияние религии на культуру.

Древнейшие верования. Первые религии. Многобожие. Иудаизм. Ислам. Христианство. Буддизм.

Религии мира и их основатели. Христианство. Иисус Христос, апостолы. Ислам. Мухаммед. Буддизм. Сиддхартха Гуатама.

Священные книги религий мира. Когда впервые появились священные тексты и как они назывались? Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Священная книга буддизма – «Три корзины мудрости» (Типитаки). Священные книги иудаизма и христианства. Библия. Ветхий завет. Новый завет. Священная книга ислама. Коран.

Хранители предания в религиях мира. Кто такие жрецы. Мудрецы иудеев. Христианские священнослужители. Иерархия в христианской церкви. Мусульманская община. Буддийская община – сангха.

Человек в религиозных традициях мира. Роль, место и предназначение человека в религиях мира.

Священные сооружения. Для чего нужны священные сооружения? Храм Единого Бога в Иерусалиме, Софийский собор. Христианские храмы (алтарь, иконы). Устройство православного храма. Мечеть. Буддийские священные сооружения.

Искусство в религиозной культуре. Роль искусства в разных религиозных традициях. Искусство в религиозной культуре христианства. Искусство в религиозной культуре ислама. Искусство в религиозной культуре иудаизма. Искусство в религиозной культуре буддизма.

Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад.

Религии России. Как на Руси выбирали веру? Роль князя Владимира в крещении Руси. Православное христианство в истории России. Первые русские святые (Борис и Глеб). Деятельность Кирилла и Мефодия. Святой Сергий Радонежский. Первый русский печатник Иван Фёдоров. Установление патриаршества. Церковный раскол: кто такие старообрядцы (староверы). Судьба Церкви в XX веке. Другие христианские исповедания. Ислам, иудаизм, буддизм в истории России.

Религия и мораль. Главный принцип всех религий. Нравственные заповеди в религиях мира. Заповеди иудаизма и христианства. Нравственное учение ислама. Учение о поведении человека в буддизме.

Религиозные ритуалы. Что такое ритуалы (обряды), история их возникновения. Христианство: основные Таинства. Ислам: ежедневная молитва намаз. Иудаизм: еженедельная традиция – соблюдение субботы (шабат). Буддизм: каждодневная молитва (мантра).

Обычаи и обряды. Традиционные обычаи и обряды в религиях мира. Религиозные ритуалы в искусстве. Значение религиозных ритуалов в искусстве в традиционных религиях.

Календари религий мира. Особенности летоисчисления в христианстве, исламе, иудаизме и буддизме. Праздники в религиях мира. Праздники иудаизма (Песах, Шавуот, Ханука). Праздники христианства (Рождество, Пасха). Праздники ислама (Курбан-байрам, Ураза-байрам). Праздники буддизма (Дончод, Сагаалган).

Семья, семейные ценности. Роль семьи в жизни каждого человека. Отношение традиционных религий России к семье.

Понятия «свобода», «долг», «ответственность», «труд» в разных религиях.

Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь в различных религиях.

Блок 3. Духовные традиции многонационального народа России (5 часов).

С чего начинается Россия. Духовные традиции России. Роль религий в становлении России.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1
2	Основы мировых религиозных культур	28
3	Духовные традиции многонационального народа России	5
Итого		34 часа

4. Календарно-тематическое планирование

№ пп	Тема урока	Кол – во часов	Дата по плану	Дата по факту
	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1 ч		
1	Россия – наша Родина	1		
	Основы мировых религиозных культур	28 ч		
2	Культура и религия	1		
3	Культура и религия	1		
4	Возникновение религий. Древнейшие верования	1		
5	Возникновение религий. Религии мира и их основатели	1		
6	Священные книги мировых религий : Веды, Авеста, Трипитака	1		
7	Священные книги религий мира: Тора, Библия, Коран	1		
8	Хранители предания в религиях мира	1		
9	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния, воздаяния. Рай и ад	1		
10	Добро и зло. Возникновение зла в мире. Понятие греха, раскаяния, воздаяния. Рай и ад	1		
11	Человек в религиозных традициях	1		
12	Священные сооружения	1		
13	Священные сооружения	1		
14	Искусство в религиозной культуре	1		
15	Искусство в религиозной культуре	1		
16	Творческие работы учащихся	1		

17	Творческие работы учащихся	1		
18	История религий в России	1		
19	История религий в России	1		
20	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1		
21	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды	1		
22	Паломничества и святыни	1		
23	Праздники и календари	1		
24	Праздники и календари	1		
25	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1		
26	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	1		
27	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	1		
28	Семья	1		
29	Долг, свобода, ответственность, труд	1		
	Духовные традиции многонационального народа России	5 ч		
30	Любовь, уважение к Отечеству	1		
31	Подготовка творческих проектов учащихся «Духовные традиции России»	1		
32	Подготовка творческих проектов учащихся «Духовные традиции России»	1		
33	Презентация творческих проектов	1		
34	Презентация творческих проектов	1		