

**Аналитическая справка МБОУ СОШ с.Нечаевка  
по реализации образовательных программ начального общего и основного  
общего образования в общеобразовательных организациях на основе  
результатов ВПР, проведенных весной 2024 г.**

**1. Проведение анализа результатов ВПР в 4-8,11 классах по учебным предметам в разрезе образовательной организации.**

ВПР – 2024, весна проводилась по графику установленному МБОУ СОШ с.Нечаевка с 4 по 8 и 11 классах по основным предметам за 2023 – 2024 учебный год. Основные результаты выполнения ВПР представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Сводные результаты ВПР – 2024 весна по МБОУ СОШ с.Нечаевка,  
(Нечаевка + филиал Царевщино)**

Класс	Предмет	Количество участников ВПР	Результаты по пятибалльной шкале							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%
4	Математика	23	0	0	8	34,78	11	47,83	4	17,39
4	Русский язык	23	0	0	8	34,78	10	43,48	5	21,74
4	Окружающий мир	22	0	0	7	31,82	12	54,55	5	13,64
5	Математика	27	0	0	8	29,63	12	44,44	7	25,93
5	Русский язык	24	2	8,33	14	58,33	5	20,83	3	12,5
5	История	27	0	0	3	11,11	12	44,44	12	44,44
5	Биология	25	1	4	10	40	9	36	5	20
6	Математика	18	1	5,56	8	44,44	6	33,33	3	16,67
6	Русский язык	21	3	14,29	8	38,1	7	33,33	3	14,29
6	Биология	16Н	0	0	2	12,5	9	56,25	5	31,25
6	Общество	15Н	1	6,67	5	33,33	3	20	6	40
6	География	3Ц	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0
6	История	3Ц	0	0	2	66,67	0	0	1	33,33
7	Математика	32	1	3,12	17	53,13	14	43,75	0	0
7	Русский язык	32	2	6,25	16	50	13	40,43	1	3,13
7	История	6Ц	0	0	0	0	4	66,67	2	33,33
7	Биология	6Ц	0	0	2	33,33	4	66,67	0	0
7	Физика	26Н	0	0	14	60,87	7	30,43	2	8,7
7	География	26Н	3	16,67	14	77,78	1	5,56	0	0
8	Математика	21	0	0	14	66,67	5	23,81	2	9,52
8	Русский язык	21	4	20	11	55	5	25	0	0
8	Биология	4Ц	0	0	3	75	1	25	0	0
8	Химия	15Н	5	33,33	4	26,67	4	26,67	2	13,33
8	География	3Ц	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
8	Общество	18Н	3	16,67	8	44,44	3	16,67	4	22,22
11	География	4Н	0	0	0	0	4	100	0	0

Анализ выполнения ВПР 2024 показал, что во всех классах преобладают удовлетворительные результаты.

**Таблица 2. Сравнительный анализ итогового контроля знаний обучающихся МБОУ СОШ с.Нечаевка и филиала МБОУ СОШ с.Нечаевка в с.Царевщино ВПР – 2024, весна и ВПР – 2023, весна**

Класс	Предмет	Качество знаний, %		Степень обученности, %	
		ВПР – 2023	ВПР – 2024	ВПР – 2023	ВПР – 2024
4	Математика	50	65	81	62
4	Русский язык	69	65	64	60
4	Окружающий мир	64	77	63	60
5	Математика	53	70	59	65
5	Русский язык	50	25	50	41
5	История	63	77	65	77
5	Биология	62	58	56	58
6	Математика	38	50	47	55
6	Русский язык	33	77	47	77
6	Общество	45	60	48	66
6	География	64	67	52	55
7	Математика	25	44	48	48
7	Русский язык	37	44	48	48
7	История	85	100	72	76
7	Биология	52	55	64	72
8	Математика	0	33	36	49
8	Русский язык	0	24	34	36
8	География	33	33	38	34
8	Химия	43	40	40	45
8	Биология	25	25	40	43
8	Общество	36	39	42	49
11	География	100	64	100	64

Анализ итогового контроля знаний обучающихся МБОУ СОШ с.Нечаевка и филиала МБОУ СОШ с.Нечаевка в с.Царевщино ВПР – 2024 и ВПР 2023 показал, что обучающиеся продемонстрировали базовую компетентность по учебным предметам.

**Общий вывод:** анализ результатов дает возможность педагогам МБОУ СОШ с.Нечаевка и филиала МБОУ СОШ с.Нечаевка в с.Царевщино усовершенствовать методику проведения учебных предметов, повысить результативность учебных достижений обучающихся, организовать индивидуальную работу с обучающимися в целях устранения выявленных дефицитов планируемых результатов.

**Рекомендации:**

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- в КТП по учебным предметам предусмотреть увеличение учебного времени на практическую работу обучающихся;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом;
- проводить работу с использованием предметных терминов и понятий.