

ПРИНЯТО
Общее собрание работников МБОУ СОШ
с.Нечаевка
(протокол от 09.01.2024г. №1)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ с.Нечаевка
Т.В.Хохлова
_____ приказ № 1-А от
09.01.2024г

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа с.Нечаевка**

Программа противодействия коррупции на 2024-2025 годы

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции», Указом Президента от 29.06.2018 № 378 «О Национальном плане противодействия коррупции на 2018–2020 годы», Указом Президента от 02.04.2013 № 309 «О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона „О противодействии коррупции“, Концепцией антикоррупционного воспитания (формирования антикоррупционного мировоззрения у обучающихся).

Цель программы: исключить проявление коррупции в образовательной организации, сформировать у работников и учеников антикоррупционное сознание.

Задачи программы:

- сформировать антикоррупционное сознание участников образовательных отношений;
- повысить эффективность управления, качества и доступности представляемых образовательных услуг;
- разработать меры, направленные на обеспечение прозрачности действий ответственных лиц в условиях коррупционной ситуации;
- разработать и внедрить организационно-правовые механизмы, снимающие возможность коррупционных действий;
- содействовать реализации прав граждан на доступ к информации о деятельности образовательной организации, в том числе через официальный сайт школы.

Принципы противодействия коррупции:

1. Принцип соответствия политики образовательной организации действующему законодательству и общепринятым нормам: соответствие реализуемых антикоррупционных мероприятий Конституции РФ, заключенным Российской Федерацией международным договорам, законодательству Российской Федерации и иным нормативным правовым актам, применимым в образовательной организации.

2. Принцип личного примера руководства: ключевая роль руководства образовательной организации в формировании культуры нетерпимости к коррупции и создании внутриорганизационной системы предупреждения и противодействия коррупции.

3. Принцип вовлеченности работников: информированность работников образовательной организации о положениях антикоррупционного законодательства и их активное участие в формировании и реализации антикоррупционных стандартов и процедур.

4. Принцип соразмерности антикоррупционных процедур риску коррупции: разработка и выполнение комплекса мероприятий, позволяющих снизить вероятность вовлечения образовательной организации, ее руководителей и работников в коррупционную деятельность, осуществляется с учетом существующих в деятельности образовательной организации коррупционных рисков.

5. Принцип эффективности антикоррупционных процедур: применение в образовательной организации таких антикоррупционных мероприятий, которые имеют низкую стоимость, обеспечивают простоту реализации и приносят значимый результат.

6. Принцип ответственности и неотвратимости наказания: неотвратимость наказания для работников образовательной организации вне зависимости от занимаемой должности, стажа работы и иных условий в случае совершения ими коррупционных правонарушений в связи с исполнением трудовых обязанностей, а также персональная ответственность руководства образовательной организации за реализацию внутриорганизационной антикоррупционной политики.

7. Принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга: регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, контроля за их исполнением.

II. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с.Нечаевка. Программа противодействия коррупции на 2024–2025 годы
Сроки и этапы реализации программы	Срок реализации: 2024–2025 годы. Программа реализуется в два этапа: I этап – 2024 год; II этап – 2025 год
Исполнители программы	Работники МБОУ СОШ с.Нечаевка: – осуществляет общее руководство программой – директор Хохлова Т.В. – организует антикоррупционное просвещение и воспитание, мероприятия антикоррупционной направленности – заместитель директора по ВР – контролирует и организует своевременное повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения – заместитель директора по УВР – проводят антикоррупционную пропаганду – педагоги школы
Участники программы	Программа рассчитана: – на педагогический коллектив; – учебно-вспомогательный персонал; – обслуживающий персонал; – учеников и воспитанников; – родителей/законных представителей учеников; – физических и юридических лиц, с которыми образовательная организация вступает в договорные отношения

III. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика проблем в сфере профилактики и противодействия коррупции на территории МБОУ СОШ с.Нечаевка и механизмы их минимизации.

Наименование риска	Суть проблемы	Механизмы минимизации
Получение и вымогание подарков	Подкуп работников и принуждение к даче взятки с их стороны	– улучшение условий труда; – повышение зарплаты; – информирование родителей о допустимых и запрещенных формах благодарности
Сбор денежных средств, неформальные платежи	Нехватка денежных средств	– привлечение спонсорской помощи; – информационная открытость деятельности образовательной организации; – соблюдение утвержденных антикоррупционных нормативных локальных актов образовательной организации
Отсутствие неприятия коррупции	Моральная деградация, устойчивая толерантность работников к коррупции	– осознание этих фактов как социальной проблемы; – непримиримая реакция на коррупцию;

		<ul style="list-style-type: none"> – пропагандистская и просветительская работа; – реализация задач антикоррупционного образования при участии в данном процессе всех заинтересованных сторон: родительской общественности и социально ответственных работников
Слабая правовая грамотность	Недостаточная информированность участников о последствиях коррупции для общества, их слабая правовая подготовка	<ul style="list-style-type: none"> – антикоррупционное образование: формирование у участников программы антикоррупционных установок, мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры; – разъяснение положений законодательства о мерах ответственности за совершение коррупционных правонарушений – повышение квалификации работников в области антикоррупционного просвещения

2. План программных мероприятий

№	Мероприятие	Этап	Участники	Ответственные исполнители
1. Правовые и организационные основы противодействия коррупции				
1.1	Скорректировать и внести при необходимости изменения в локальные акты по предупреждению коррупционных проявлений, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – кодекс этики и служебного поведения работников образовательной организации; – положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; – порядок обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства 	январь-март	Работники	Заместитель директора по ВР
1.2	Включить темы антикоррупционного характера в программы учебных дисциплин	Сентябрь-октябрь	Ученики	Учителя

	и планы воспитательной работы			
1.3	Антикоррупционная экспертиза локальных нормативных актов	По мере необходимости	Работники	юрист (по согласованию)
2. Методы антикоррупционного просвещения				
2.1	Провести беседы по разъяснению законодательства в сфере противодействия коррупции	Один раз в три месяца	Работники, родители	Ответственный за антикоррупционную пропаганду
2.2	Организовать антикоррупционное обучение: – тематические классные часы «Что такое коррупция и как с ней бороться», «Коррупции – нет!»; – викторины «Что я знаю о своих правах?», «Ребенок и закон»; – игры «Мое отношение к коррупции», «Что я могу сделать в борьбе с коррупцией»; – конкурс рисунков «Коррупция глазами детей»;	В течение года	Ученики	Учителя, работники правоохранительных органов
2.3.	Обновить образовательные программы: – разработать или скорректировать рабочие программы, планы воспитательной работы с учетом изменений по антикоррупционному просвещению	Январь 2024г	педагоги	Методист по УВР
2.4.	Разработать график посещения он-лайн курсов повышения квалификации (дистанционного обучения) педагогическими работниками в области антикоррупционного просвещения	Январь 2024г	педагоги	Методист по УВР
2.5.	Подготовить информационные материалы	1 раз в полугодие	ученики	Заместитель по ВР, ответственный за ведение школьного сайта

	антикоррупционного содержания; регулярно размещать в помещениях организации в зоне видимости детей, на сайте школы			
--	--	--	--	--

3. Взаимодействие с родителями и общественностью

3.1	Вести работу телефона доверия, разместить на информационном стенде «ящик обращений»	постоянно	Ученики, работники, родители	Социальный педагог
3.2	Проводить личный прием граждан по вопросам проявления коррупции	Постоянно	Работники, родители	Директор
3.3	Проводить анкетирование, онлайн-опросы	Один раз в полугодие	Работники, родители	Комиссия по противодействию коррупции
3.4.	Разработать материалы, которые информируют родителей об их правах и правах их детей. Описать правомерные и неправомерные действия работников. Разместить на информационных стендах и сайте школы	раз в полгода	Родители	Заместитель по ВР
3.5.	Провести родительское собрание о противодействии коррупции	Однократно, второе полугодие 2024г.	Родители	Заместитель по ВР

4. Создание эффективного контроля за распределением и расходованием бюджетных средств

4.1	Обеспечивать и своевременно исполнять требования к финансовой отчетности	Постоянно	Работники	Директор
4.2	Соблюдать целевое использование бюджетных и внебюджетных средств	Постоянно	Работники	Директор
4.3	Контроль за объективным распределением средств ФОТ	Ежегодно	Работники	Директор

3. Ресурсное обеспечение

Для реализации программы используются:

Средства	Ресурсы
Финансовые	5 тыс. руб. на подготовку и печать информационных материалов.
Информационные	– публичный отчет директора за прошедший год; – официальный сайт образовательной организации ; – информационные стенды школы;
Кадровые	исполнители программы
Материально-технические	Пособия, оборудование и оснащение административных и учебных помещений

4. Контроль выполнения программы

Контролирует выполнение программы директор МБОУ СОШ с.Нечаевка Хохлова Т.В. Директор координирует деятельность исполнителей, анализирует и оценивает результаты их работы.

Исполнители выполняют мероприятия программы, вносят предложения с целью учета изменений и корректировки программы. По итогам реализации программы ее исполнители готовят аналитическую записку о результатах и оценке эффективности выполнения мероприятий, а также о влиянии фактических результатов программы на достижение целей, которые поставили.

Эффективность мероприятий программы оценивается путем:

социологического опроса участников;

анализа данных статистики административных и дисциплинарных правонарушений;

количества обращений участников о признаках и фактах коррупции, которые поступили в правоохранительные, контролирующие органы, в том числе по горячей линии;

экспертной оценки;

антикоррупционной экспертизы локальных актов образовательной организации;

мониторинга проводимых в школе мероприятий антикоррупционной направленности;

оценки степени удовлетворенности участников реализацией задач антикоррупционного образования.

Отчет о выполнении программы представляется на общем собрании трудового коллектива.

5. Ожидаемые конечные результаты

Выполнение программы позволит:

-повысить уровень профилактической работы с целью недопущения коррупционных проявлений в образовательной организации;

-реализовать комплексные меры противодействия коррупции;

-сформировать эффективно действующую систему борьбы против коррупции;

-обеспечить комплексный подход к проблемам профилактики коррупционных правонарушений среди работников образовательной организации;

-повысить эффективность управления, качества и доступности предоставляемых образовательных услуг;

-укрепить доверие граждан к деятельности администрации образовательной организации;

-формировать осознанное отношение к коррупции, нравственное отторжение коррупционного поведения;

-воспитывать в подрастающем поколении нетерпимость к проявлениям коррупции, формировать в обществе устойчивую отрицательную оценку коррупции;

-создать антикоррупционный стандарт поведения участников образовательных отношений, его активный характер;

-распространить антикоррупционную пропаганду, идеи законности, уважения к закону;

-обеспечить открытую информационную среду.

