



ТВЕРЖДАЮ»

школы *Лещина* Кохлова Т.В.

№ 55/2 от 11.09.2023г.

Календарный план воспитательной работы в МБОУ СОШ с.Нечаевка на 2023-2024 учебный год
в рамках внедрения Технологии «Применение оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» (в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской области от 18. 08. 2023г. №16-151)

1. Направление «Трудовое воспитание»				
Показатели (критерии) оценки достигаемых измеримых личностных результатов/ воспитательные задачи	Формы работы	класс	Сроки проведения	ответственные
«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей». Формирование: а) представление о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности; б) положительного отношения к труду, высоких мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии;	По задаче а): 1.Классные часы : «Каждый труд почетен», «Кем Быть?», «Какие факторы оказывают значительное влияние на выбор профессии» «Труд на радость людям»; 2.Цикл профориентационных занятий со школьным психологом. По задаче б): 1.Курс внеурочной деятельности «Россия-мой горизонт»; 2.Участие в реализации регионального проекта «Билет в будущее» По задаче в): 1.Трудовой десант по благоустройству пришкольной территории, территории памятника воинских захоронений;	8-10	1 раз в четверть По плану школьного психолога В течение года В течение года В течение года	Классные руководители Педагог-психолог Классные руководители Методист по УВР, Классные руководители Зам. директора по ВР, классные руководители

<p>в) познавательного интереса к знаниям, стремление применять знания на практике.</p>	<p>2.Конкурс оформления школы к новому году (класса, стендов, уголков).</p>		<p>Декабрь 2023</p>	<p>Советник директора по ВР, классные руководители</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности.» Развитие: а) представление о нормах и правилах поведения, взаимоотношение между представителями различных возрастных групп , навыков коллективной работы; б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм; в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>По задачам а,б,в): 1.Мастер классы по командообразованию; 2.Проведение экскурсии (в т.ч. виртуальных); 3.Школьная акция «Вторбум»; 4.Общешкольные субботники; 5.Проведение профессиональных проб; 6.Акция «Живи родник», «Чистое село».</p>		<p>Сентябрь-октябрь 2023 В течение года В течение года В течение года В течение года</p>	<p>Педагог-психолог Зам по ВР, Классные руководители Советник директора по ВР, Классные руководители Методист по УВР, кл.рук. Советник директора по ВР, Классные руководители</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности» а) формирование уважительного отношения к чужому труду, мнению;</p>	<p>По задачам а,б,в): 1.Дежурство по классу и по школе; 2.Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района и области; 3. Беседы и проведение мастер-классов с представителями разных профессий 4.Конкурс социальных проектов.</p>		<p>В течение года В течение года 1 четверть март</p>	<p>Зам по ВР, кл.рук. Классные руководители Классные руководители Зам по ВР, кл.рук.</p>

б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости.				
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности». Развитие: а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность; б) умения оценивать результаты своей деятельности ; в) готовности (установки и умения) проявлять себя, руководствуясь определенными видами деятельности.</p>	<p>По задачам а,б,в): 1.Конкурс социальных проектов; 2.Волонтерские акции « Дни добрых дел» 3.Изучение межличностных взаимоотношений с окружающими (тест по выявлению способности к общению)</p>		<p>март в течение года декабрь</p>	<p>Зам по ВР, кл.рук. Советник директора по ВР, Классные руководители Педагог-психолог</p>
Направление « Духовно-нравственное воспитание»				
<p>«Способность к сочувствию по отношению к окружающим» Развитие: а) представление о жизненных проблемах других людей; б) эмпатии и сочувствия к людям (отзывчивости и милосердия); в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с осуществляемой деятельностью.</p>	<p>По задачам а): 1.Курсы внеурочных занятий : «Разговоры о важном».</p> <p>По задачам б): 1. «Уроки доброты», «Уроки толерантности» 2.Участие во Всероссийской акции «Письмо солдату» 3. Изучение межличностных взаимоотношений с окружающими (тест по выявлению способности к общению)</p>		<p>еженедельно 1 раз в четверть декабрь февраль январь</p>	<p>Классные руководители Классные руководители Классные руководители Педагог-психолог</p>

	<p>4. Уроки Мужества, посвященные памятным датам.</p> <p>По задаче в):</p> <p>1) Общешкольная благотворительная акция «Твори Добро»</p> <p>2) Участие в региональном конкурсе социальных проектов «Я- гражданин»</p> <p>3) Волонтерская акция «Открытка к празднику» (поздравление педагогов-ветеранов, тружеников тыла, ветеранов труда).</p> <p>4) Акция «Поделись теплом» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО</p>		<p>в течении года</p> <p>сентябрь</p> <p>февраль</p> <p>в течение года</p> <p>декабрь</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР, Классные руководители</p> <p>Зам.по ВР ,Кл.рук.</p> <p>Советник директора по ВР, Классные руководители Советник директора по ВР, Классные руководители</p>
<p>«Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами»</p> <p>Развитие:</p> <p>а) нравственных представлений об общих морально-этических нормах и конкретных правилах поведения, включая основные нормы и правила речевого поведения, взаимоотношений между полами и представителями различных возрастных групп (в общеобразовательном учреждении ,дома ,на улице в общественных местах);</p>	<p>По задачам а):</p> <p>1. Курсы внеурочных занятий : «Разговоры о важном».</p> <p>2. «Уроки доброты», «Уроки толерантности»</p> <p>3. Часы правовой грамотности с приглашением сотрудников ОВД, ГИБДД, КДН Мокшанского района.</p> <p>4. Цикл виртуальных экскурсий «Культура и история родного края»</p> <p>По задаче б):</p> <p>1. Участие в реализации регионального проекта « Культурный дневник школьника Пензенской области»;</p> <p>2. Участие в реализации регионального проекта « Культурная суббота»;</p> <p>3. Проект «Киноуроки в школах России».</p> <p>По задачам в):</p>		<p>в течение года</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.дир.по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.дир.по ВР, Классные руководители Классные руководители</p>

<p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием.</p>	<p>1. участие в акциях РДДМ-Дни единых действий (ДЕД);</p> <p>2. участие в районных и школьных акция «Бессмертный полк» , «Георгиевская ленточка» и т.д.;</p> <p>3. 3) Общешкольные мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «День знаний» - «Учителями славится Россия» - «День отца» - «Мы славим женщину, чье имя МАТЬ» - «День героев Отечества» - «День конституции» - «Новогодний калейдоскоп» - «Праздник весны и красоты» - «День Победы <p>4. участие в региональных творческих конкурсах «Февральский ветер» , «Живая классика»</p>		<p>1 сентября 5 октября 10-16 октября 21-27 ноября 3 декабря 9 декабря 26-30 декабря 6-8 марта 9 мая</p> <p>В течение года</p>	<p>Советник директора по ВР, кл.рук. Зам .по ВР, Советник дир.по ВР, кл.рук.</p> <p>Зам .по ВР Советник дир.по ВР, кл.рук.</p> <p>Классные руководители</p>
---	---	--	--	---

Направление «Экологическое воспитание»

<p>«Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды»</p> <p>а) развитие познавательного интереса к окружающей среде;</p> <p>б) изучение экологических проблем, исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>в) привлечение внимания общественности к современным тенденциям и направлениям в сохранении окружающей среды;</p> <p>в) формирование уважительного</p>	<p>По задачам а):</p> <p>1)Классные часы «Мир природы», «Флора и фауна», «Человек в окружающей среде», «Воздух, земля, вода»;</p> <p>По задачам б):</p> <p>1. Акция « Вторбум»</p> <p>2. Экологические субботники.</p> <p>По задачам в):</p> <p>1. Акции «Покорми птиц», «Домик для пернатых»</p> <p>2. Проект «Киноуроки в школах России»</p>		<p>1 раз в четверть</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Зимние месяцы</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам .директора по ВР, кл.рук.</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p>
--	---	--	--	---

отношения к природе, участие в социально-значимой деятельности.	3.Цикл внеклассных мероприятий «Уроки добра»		В течение года	Классные руководители
<p>«Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека»</p> <p>а) формирование представлений о различных видах экологических катастроф и проблем;</p> <p>б) умение определять цели собственной деятельности, планировать и оценивать свой результат;</p> <p>в) развивать навыки самоконтроля в рамках правового поля в процессе жизнедеятельности.</p>	<p>По задачам а):</p> <p>1. Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p>2.Создание выставок экологической направленности;</p> <p>По задачам б):</p> <p>1.Экологические субботники.</p> <p>2.Экологические акции « Вторбум» и т.д.;</p> <p>По задачам в):</p> <p>1.Организация деятельности экологических отрядов.</p>		<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь 2024 года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Зам .дир.по ВР., Классные руководители</p> <p>Зам .дир.по ВР., Классные руководители, советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители, советник директора по ВР</p>