

**Аналитическая справка МБОУ СОШ с.Нечаевка  
по реализации образовательных программ начального общего, основного  
общего и среднего общего образования в общеобразовательных  
организациях на основе результатов ВПР, проведенных в марте-мае 2023 г.**

**1. Проведение анализа результатов ВПР в 4-8,11 классах по учебным предметам в разрезе образовательной организации.**

ВПР – 2023, весна проводилась по графику установленному МБОУ СОШ с.Нечаевка с 4 по 8 и 11 классах по основным предметам за 2022 – 2023 учебный год. Основные результаты выполнения ВПР представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Сводные результаты ВПР 2023, весна по МБОУ СОШ с.Нечаевка,  
(Нечаевка + филиал в с.Царевщино)**

Класс	Предмет	Количество участников ВПР	Результаты по пятибалльной шкале							
			«2»		«3»		«4»		«5»	
			Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%	Количество участников	%
4	Математика	18	0	0	3	17	4	22	11	61
4	Русский язык	16	2	12	3	19	6	38	5	31
4	Окружающий мир	17	0	0	6	35	7	41	4	24
5	Математика	17	0	0	8	47	5	29	4	24
5	Русский язык	16	0	0	8	50	8	50	0	0
5	История	19	0	0	7	37	6	32	6	32
5	Биология	13	0	0	5	38	6	46	2	15
6	Математика	16	0	0	10	62	6	38	0	0
6	Русский язык	27	0	0	18	67	8	29	1	4
6	История	30	0	0	12	40	12	40	6	20
6	Биология	22	0	0	12	54	8	36	2	9
7	Математика	16	0	0	12	74	2	13	2	13
7	Русский язык	19	0	0	12	63	6	32	1	5
7	География	20	1	5	13	65	5	25	1	5
7	Физика	15	1	6	4	27	5	33	5	33
7	Немецкий язык	18	1	6	10	56	5	28	2	11
8	Математика	7	0	0	7	100	0	0	0	0
8	Русский язык	10	1	10	9	90	0	0	0	0
8	Биология	8	0	0	7	87	1	13	0	0
8	География	10	0	0	7	70	3	30	0	0
11	География	12	0	0	0	0	7	58	5	42
11	История	1	0	0	0	0	0	0	1	100

Анализ выполнения ВПР 2021 весна показал, что во всех классах преобладают удовлетворительные результаты.

В таблице 2. представлен сравнительный анализ ВПР-2022 осень, которая проводилась за 2021-2022 учебный год и ВПР-2023, весна за 2022-2023 уч. год.

**Таблица 2. Сравнительный анализ итогового контроля знаний обучающихся МБОУ СОШ с.Нечаевка и филиала МБОУ СОШ с.Нечаевка в с.Царевщино ВПР - 2022 осень (за 2021-2022 уч. год) и ВПР – 2023, весна**

Класс	Предмет	Качество знаний, %		Степень обученности, %	
		ВПР – 2022, осень	ВПР – 2023, весна	ВПР – 2022 осень	ВПР – 2023, весна
4	Математика	-	50	-	81
4	Русский язык	-	69	-	64
4	Окружающий мир	-	64	-	63
5	Математика	52	53	56	59
5	Русский язык	55	50	56	50
5	История	66	63	66	65
5	Биология	Окр.мир -30%	62	45	59
6	Математика	25	38	25	47
6	Русский язык	25	33	25	47
6	История	-	60	-	60
6	Биология	-	45	-	52
7	Математика	23	25	38	48
7	Русский язык	8	37	37	48
7	География	-	30	-	45
7	Физика	-	67	-	65
7	Немецкий язык	40	39	43	50
8	Математика	26	0	26	36
8	Русский язык	32	0	32	34
8	Биология	-	13	-	40
8	География	34	30	46	47
11	География	-	100	-	100
11	История	-	100	-	100

Анализ итогового контроля знаний обучающихся МБОУ СОШ с.Нечаевка и филиала МБОУ СОШ с.Нечаевка в с.Царевщино ВПР – 2022 осень (за 2021-20221 уч. год) и ВПР 2023 весна показал, что обучающиеся продемонстрировали базовую компетентность по учебным предметам.

**Общий вывод:** анализ результатов дает возможность педагогам МБОУ СОШ с.Нечаевка и филиала МБОУ СОШ с.Нечаевка в с.Царевщино усовершенствовать методику проведения учебных предметов, повысить результативность учебных достижений обучающихся, организовать индивидуальную работу с обучающимися в целях устранения выявленных дефицитов планируемых результатов.

**Рекомендации:**

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- в КТП по учебным предметам предусмотреть увеличение учебного времени на практическую работу обучающихся;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение; (в рамках урока)
- на уроках организовать работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;

- совершенствовать навыки работы учащихся со справочной литературой, иллюстративным материалом;
- чаще проводить работу с использованием предметных терминов и понятий.

Заместитель директора по учебной работе Панфилова Ирина Алексеевна