

## **Анализ данных мониторинга личностных результатов воспитания МБОУ СОШ с. Нечаевка на 2023-2024 учебный год.**

(По результатам мониторинга личностных результатов обучающихся в МБОУ СОШ с. Нечаевка в рамках внедрения технологии объективной мониторинговой оценки личностных результатов воспитания (softskills) от 10.11.2023 г.)

На основании приказа Министерства образования Пензенской области № 16-151 от 18.08.2023 «О внедрении в общеобразовательных организациях Пензенской области технологии «Применение объективной оценки личностных результатов обучающихся при планировании воспитательной работы» в МБОУ СОШ с. Нечаевка проведено тестирование обучающихся 8,9,10 классов (группа А, группа Б) в количестве 30 человек.

При обработке результатов тестирования с целью определения основных позиций совершенствования форм организации воспитательной деятельности определены приоритетные направления воспитательной работы в рамках Технологии на 2023-2024 учебный год: трудовое (включая профориентацию); духовно-нравственное, экологическое воспитание.

Проанализировав результаты мониторинга личностных результатов, управленческая команда школы отметила низкие показатели по следующим критериям:

### **Трудовое (включая профориентационное) воспитание:**

- Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей (группа А-56,47%, группа В-45,13% при норме от 76% по 95,8%)

- Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности (группа А-32,73%, группа В-28,00% при норме 75%)

- Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности (группа А-61,00%, группа В-50,07% при норме 67%)

- Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности (группа А-56,20%, группа В-31,20% при норме 60%)

### **Духовно-нравственное воспитание:**

- Способность к сочувствию по отношению к окружающим (группа А-61,27%, группа В-45,53% при норме 68%)

- Проявляемая в поведении готовность взаимодействовать с окружающими людьми в соответствии с морально-этическими нормами и правилами, принятыми в обществе (группа В-50,73% при норме от 73,5 % по 95 %)

### **Экологическое воспитание:**

- Способность оценивать (в том числе – на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды (группа А-46,13%, группа В-47,27% при норме 55%)

- Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для

природы деятельности человека (группа А-55.27%, группа В-47.40% при норме 65%)

Это стало для нас поводом для пересмотра форм организации воспитательного пространства и некоторых событийных дел по «Трудовому», «Духовно-нравственному» и «Экологическому» направлениям.

### **Формы работы по реализации трудового, духовно-нравственного и экологического воспитания, от которых придется отказаться в 2024 году:**

Лекции, беседы, как форма работы, показывают неэффективность, т.к. не предусматривают активную деятельность обучающихся, вовлеченность непосредственно в проводимые мероприятия. Важно, чтобы обучающиеся были активными участниками, а не пассивными слушателями.

Изменение плана воспитательной работы предполагает включение форм работы с целью развития активности детей, самостоятельности действий, коллективных форм мероприятий.

#### **Новые формы работы в реализации трудового воспитания:**

- Развитие самоуправления в классах,
- Волонтерство и добровольчество, как виды полезного безвозмездного труда,
- Участие в реализации проекта «Билет в будущее»,
- Мастер - классы по командообразованию,
- Мастер-классы с представителями разных профессий.

#### **Новые формы работы в реализации духовно-нравственное воспитания:**

- Развитие самоуправления в классах,
- Проведение «Уроков Доброты», «Уроков Толерантности»,
- Активизация участия в региональных проектах «Культурная суббота», «Культурный дневник школьника Пензенской области».
- Активизация волонтерского движения в школе. Участие в волонтерских акциях «Открытка к празднику», «День добрых дел», «Чистая улица», Сад Победы.
- Акция «Поделись теплом» по сбору гуманитарной помощи участникам СВО.

#### **Новые формы работы в реализации экологическое воспитания:**

- Классные часы «Мир природы», «Флора и фауна», «Человек в окружающей среде», «Воздух, земля, вода»,
- Цикл внеклассных мероприятий «Уроки добра»,
- Создание выставок экологической направленности,
- Организация деятельности экологических отрядов, реализация проекта «Зоны экологической тревоги».

