Положение о внутреннем мониторинге качества образования МБОУ СОШ с.Нечаевка осуществляюще
Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом начального
государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказ
среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской
от 28.11.2012 г., приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России от 06.05.2019 № 590/219 «Об утв
исследований качества подготовки обучающихся», Уставом МБОУ СОШ с.Нечаевка.

Внутренний мониторинг организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – Монито

1.1. Мониторинг представляет собой систему непрерывного наблюдения за фактическим состоянием
образования и принятия обоснованных управленческих решений.

1.2. В настоящем Положении используются следующие понятия:

1.2.1. Мониторинг качества образования – это форма организации, сбора, хранения, обработки и расп
выявления соответствия (или несоответствия) ее развития и функционирования заданным целям и свое
собранной информации и педагогического прогноза.

Мониторинг позволяет отслеживать соответствие основной образовательной программы (далее – ООП)
информативных потоков в системе образовательного учреждения, осуществляемый через упорядочение

1.2.2. Качество образования – комплексная характеристика образования, выражающая степень его соотв
планируемых результатов ООП.

1.3. Целью мониторинга является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии педагогической си
ФГОС, принятия обоснованных управленческих решений, направленных на повышение качества образо

1.4. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

сформировать механизм единой непрерывной системы сбора, обработки и хранения информации о состо

разработать и реализовать практико-ориентированный алгоритм анализа полученных материалов о состо

скоординировать деятельность всех субъектов мониторинга (лиц, выступающих организаторами монито

своевременно выявлять динамику и основные тенденции в развитии педагогической системы школы;

выявлять действующие на качество образования факторы, принимать меры по минимизации действия не

осуществлять прогнозирование развития важнейших процессов на уровне образовательного учреждения

оценивать эффективность и полноту реализации методического обеспечения образования.

1.5. Объекты мониторинга: образовательные достижения обучающихся, образовательная деятельность,
ООП, к условиям реализации ООП, к результатам освоения ООП, и ориентируется на основные аспекты

качество результата;

качество условий (программно-методические, материально-технические, кадровые, информационно-техн

1.6. Ориентация мониторинга на основные аспекты качества образования предполагает иерархичность
обучающихся и его соответствие планируемым результатам). Результат образовательного процесса опре

1.7. Субъекты мониторинга: администрация, педагоги, педагог-психолог.

1.8. Направления мониторинга определяются исходя из оцениваемого аспекта качества образования.

1.9. Порядок реализации различных направлений мониторинга регламентируется нормативными правовы

1.10. Реализация внутреннего мониторинга осуществляется в рамках функционирования региональной с
образовательной деятельности, аттестация и государственная аккредитация образовательных учреж
работников). Обобщение и анализ получаемой информации в процессе реализации данных процедур осу
1.11. Для построения системы показателей и параметров мониторинга используются показатели и парам
1.12. Основными принципами реализации мониторинга являются иерархичность построения монитори
назначение.
1.13. Основными пользователями результатов мониторинга являются администрация и педагогические р
1.14. Доступ к получению информации в рамках мониторинга определяется в соответствии с нормативн

2.1. Форма, направления, процедура проведения и технология мониторинга определяются администраци
МБОУ СОШ с.Нечаевка
2.2. Проведение мониторинга предполагает широкое использование современных информационных техн
2.3. Реализация мониторинга предполагает последовательность следующих действий:
определение и обоснование объекта мониторинга;
сбор данных, используемых для мониторинга;
структурирование баз данных, обеспечивающих хранение и оперативное использование информации;
обработка полученных данных в ходе мониторинга;
анализ и интерпретация полученных данных в ходе мониторинга;
подготовка документов по итогам анализа полученных данных;
распространение результатов мониторинга среди пользователей мониторинга.

2.4. Методы сбора информации при проведении мониторинга: наблюдение; анализ документов; посещен
2.5. Обработка и накопление информации, полученной в ходе мониторинга, проводится заместителем
полученных данных в рамках мониторинга применяются методы описательной статистической обработк
Приложение 2.Анализ результатов итоговой контрольной работы по учебным предметам
Прилоржение3. Анализ результатов ВПР по учебным предметам в разрезе каждого ученика, класс
Приложение 4. Анализ результатов по учебным предметам в разрезе образовательной организаци

2.6. Содержание мониторинга включает основные показатели, по которым идет сбор информации. Показ
Общеметодологическими требованиями к инструментарию мониторинга являются валидность, надежнос
2.7. В процессе мониторинга оцениваются собираемые данные по совокупности показателей и параметро
2.8. Процедура измерения, используемая в рамках мониторинга, направлена на установление качественн
2.9. В отношении характеристик, которые вообще или практически не поддаются измерению, система ко
2.10. Основными инструментами, позволяющими дать качественную оценку системе образовательной д
рамках образовательной системы (сопоставительный анализ).

2.11. По итогам анализа полученных данных в рамках мониторинга готовятся соответствующие докумен
2.12. Результаты мониторинга являются основанием для принятия обоснованных управленческих решен

На
внутренней сист

Направления изучения
Оценка качества образовательных результатов
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения

Оценка качества деятельности педагогических кадров
Оценка качества развития таланта школьников в предметных областях
Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса
Оценка качества здоровьесберегающей деятельности
Оценка безопасного пребывания детей в школе

Класс _____
Учитель_____

Всего учащихся в классе_____
Писали контрольную работу_____

Получили оценки:
«5»_____
«4»_____
«3»_____
«2»_____

Качество знаний_____%
Уровень обученности_____%

по _____
по программе _____

Дата проведения: _____г.

Всего обучающихся: _____

Приняли участие в ВПР: _____

Средний балл: ____ Средняя отметка: ____

Выводы:

Задачи, направленные на развитие несформированных умений и видов деятельности:Вып
В – выполнено, О – выполнено ошибочно, Ч – выполнено частично, Н - невыполнено

№
Оценка за ВПР
Оценка за ____ класс

Сводные результаты _____

Сравнительный анализ результа

Сравнительный анализ итогового контроля знаний обучающихся МБОУ СОШ с

Показатели
Результаты ОГЭ Результаты ЕГЭ
Результаты промежуточной и текущей аттестации учащихся 2-4, 5- 8, 10 классов;
Результаты мониторинговых исследований уровня обученности, качества образования и адаптации учащихся: 1- индивидуальности ребенка)
Результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-4-х классов;
Результаты административных контрольных работ:
- стартовая (входная или ВПР осень) - определяется степень устойчивости знаний обучающихся, выясняются устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточная (за 1 полугодие) отслеживается динамика уровня обученности и качества знаний обучающихс неуспеваемости;
-итоговая (годовая, ВПР весна) - определяется уровень сформированности знаний, умений и навыков при перехо дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контро получены неудовлетворительные результаты;
Мониторинг качества обученности (по классам, параллелям, по школе)

Уровень образования (соответствие образования и преподаваемой дисциплины);
Курсы повышения квалификации;
Квалификационная категория;
Участие в профессиональных конкурсах;
Количество участников предметных олимпиад, конкурсов;
Количество победителей и призеров предметных олимпиад;
Участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях;
Комплектность оснащения учебного процесса (лабораторные комплекты по предметам; лицензионное демонстра
Учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литерату
Библиотека;
Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографиче
Динамика формирования ценности здорового и безопасного образа жизни у учащихся;
Динамика показателей здоровья учащихся (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зре пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих учащихся);
Оценка условий состояния безопасности жизнедеятельности;
Исследование уровня культуры безопасности учащихся (методическая работа классных руководителей, направле
Системность работы по обеспечению пожарной безопасности школы;
Динамика формирования антитеррористической защищенности обучающихся.

Оценочный показатель:

На «4»
0 / 0%

ние оценок за класс:

Повысили
0 / 0%

Умения, виды деятельности

Предмет

Предмет

Предмет

Сроки проведения/ форма предъявления результата
Июнь / Результаты итоговой аттестации
По графику ВШК/ Справки ВШК
Май/ Справка ВШК
По графику ВШК, 3 раза в год
До 20 сентября/ справка ВШК
С 10 декабря/ справка ВШК, составляется сравнительный анализ итоговой К/р и входной к/р
С 10 мая/ справка ВШК, сравнительный анализ трех контрольных работ (входная, за 1 полугодие, годовая)
4 раза в год/ таблица мониторинга

Таблица «Комплектование педкадров»
График курсовой подготовки
Перспективный план получения квалификационной категории
Банк данных об участниках, победителях и призерах (сведения о педагогах)
Банк данных ВОШ школьного, муниципального, областного этапов
Банк данных
Сводная информационная таблица
1 раз в год сводная таблица (в рамках предмета)
ПМО по предметам
Аналитическая справка
Аналитическая справка
Мониторинг здоровья обучающихся
Информационная справка
Классные часы по плану классных руководителей/запись в классных журналах ТБ
Классные часы по плану классных руководителей/запись в классных журналах ТБ
Классные часы по плану классных руководителей/запись в классных журналах ТБ
Классные часы по плану классных руководителей/запись в классных журналах ТБ

На «3»
0 / 0%

Понизили
0 / 0%

Выпол-нение зада-ния , %
В - 75% О - 25% Ч - 0% Н - 0%
В - % О - % Ч - % Н - %
В - % О - % Ч - % Н - %
В - % О - % Ч - % Н - %

Количество участников

Доля участников, показавших неудовлетворительный результат

ВПР

_____г.

Качество знаний

На «2»
0 / 0%

Агафонов Д.			
О			
В			
В			
3			
3			

Результаты по пят			
«2»		**«3»**	
Количество участников	**%**	**Количество участников**	**%**

г	ков, показавших удовлетворительн		Min балл
ВПР _____г.	**ВПР _____г.**	**ВПР _____г.**	**ВПР _____г.**

	Степень обученности	

гибалльной шкале

«4»		«5»	
Количество участников	**%**	**Количество участников**	**%**

Max балл	**Средний балл**		**Средняя отметка**	
ВПР _____г.	**ВПР _____г.**	**ВПР _____г.**	**ВПР _____г.**	**ВПР _____г.**